

GABARITO DE PROVA DAS QUESTÕES OBJETIVAS

1 - C	26- A
2 - C	27- D
3 - B	28- C
4 - A	29- B
5 - C	30- B
6 - A	31- C
7 - B	32- A
8 - A	33- A
9 - C	34- B
10- D	35- A
11- B	36- B
12- C	37- D
13- A	38- A
14- C	39- C
15- B	40- B
16- C	41- A
17- D	42- D
18- C	43- B
19- A	44- A
20- B	45- C
21- D	46- D
22- C	47- B
23- A	48- D
24- D	49- D
25- B	50- C

GABARITO DE PROVA DAS QUESTÕES DISSERTATIVAS

1ª Questão dissertativa

Possíveis caminhos para ações com integração de outros setores:

1. Integração com a Educação: ações que promovam o engajamento de estudantes que estão matriculados e frequentam a escola municipal localizada no bairro. Articulação via grêmio estudantil, capacitações de estudantes para atuarem como multiplicadores locais, abordagem às famílias dos estudantes.
2. Integração com a Secretaria de Esportes: Contratação de educadores físicos que possam orientar melhor uso da quadra esportiva presente no bairro, tanto para o futebol quanto para outras modalidades esportivas que incluem pessoas de outras faixas etárias, organização de times, torneios, campeonatos locais, identificação de profissionais de educação física que atuam no município e moram no bairro e de iniciativas não governamentais que podem estar presentes no território da área de abrangência da unidade de saúde e entorno.
3. Integração com a Cultura: organização de eventos e espaços de promoção da cultura local, feiras de emprego e carreira, ações culturais pontuais, sempre fortalecendo vínculos entre as pessoas que residem no bairro e valorizando aspectos culturais locais.
4. Integração com a secretaria de Transportes/ infraestrutura: engajamento de associação de moradores, conselho local de saúde com abertura desses espaços para participação de adolescentes, sobretudo para conseguir transporte para a escola de ensino médio, para a unidade de saúde, de forma a facilitar o acesso ao bairro e do bairro para outros locais, criação de locais comunitários para além da quadra.
5. Integração com a Assistência social: A assistência social acompanha as famílias que são realocadas por um período de 2 anos. Construir ações em conjunto para melhor compreender as disputas de poder e a questão das drogas no bairro, ações para fortalecer vínculos familiares e comunitários como grupos, espaços de escuta dos adolescentes, identificação das necessidades específicas e desejos, esclarecimento de dúvidas.

2ª Questão dissertativa

Parte 1: identifique as características individuais e as características familiares de cada integrante que compõe a família (objetivo: organização do raciocínio dos candidatos, com vistas à compreensão do texto escrito e das informações apresentadas no ecomapa)

Pessoa	Características individuais	Características familiares
Amélia	Tem hipertensão, diabetes, dislipidemia e insuficiência cardíaca. Boa relação com o grupo de convivência e com os vizinhos. Baixa adesão ao tratamento medicamentoso.	Cuida dos netos e da casa. Possui relação conflituosa com a filha Daniela. Grande vínculo com os netos.
Daniela	Possui hipertensão e diabetes, com baixa adesão ao tratamento. Possui uma lesão	Possui relação conflituosa com sua mãe e com o filho mais velho, Adriano. Passa

	venosa em membro inferior, com dificuldade para realização do autocuidado. Frequenta pouco a unidade de saúde e sua relação com a eSF é fraca.	muito tempo fora de casa, devido ao trabalho. É a principal mantenedora financeira do lar. Viveu recentemente situação de violência com o pai de Vitoria.
Adriano	Adolescente, usuário de drogas ilícitas, vínculo fraco com a escola de ensino médio. Pouca perspectiva de futuro.	Boa relação com a avó e irmãos, mas apresenta comportamentos que podem induzir o uso de drogas a Matheus. Cuida dos irmãos e gosta de agradar sua avó. Possivelmente a avó financia seu uso de drogas.
Matheus	Bom desenvolvimento neuropsicomotor.	Tem interesse pelo que faz o irmão mais velho, Adriano, e boa relação com sua avó Amélia.
Vitoria	Desafios na introdução alimentar, má alimentação, mas dentro da curva de crescimento esperada para a idade.	Boa relação com os irmãos, mas a mãe de Vitoria possui um vínculo fraco com a escola de educação infantil.

Parte 2: Elaboração do Processo de enfermagem de acordo com suas 5 etapas (Resolução COFEN 736/2024)

Avaliação de enfermagem	Diagnósticos de enfermagem (NANDA-I; CIPE; CIPESC; livre - avaliação da priorização)	Planejamento de Enfermagem: Intervenções e Resultados	Implementação	Plano para evolução de enfermagem

Parte 3: Articular a uma teoria (teorias não estão nas referências, mas são previstas no PE - Resolução COFEN 736/2024)