

## GABARITO DE PROVA DAS QUESTÕES OBJETIVAS

### APÓS JULGAMENTO DOS RECURSOS IMPETRADOS

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1 - C                   | 26- A                  |
| 2 - C                   | 27- D                  |
| 3 - B                   | 28- C                  |
| 4 - A                   | 29- B                  |
| 5 - C                   | 30- B                  |
| 6 - A                   | 31- C                  |
| 7 - B                   | 32- A                  |
| 8 - A                   | 33- A                  |
| 9 - C                   | 34- B                  |
| 10 - D <b>(ANULADA)</b> | 35- A                  |
| 11- B                   | 36- B                  |
| 12- C                   | 37- D                  |
| 13- A                   | 38- A                  |
| 14- C                   | 39- C                  |
| 15- B                   | 40- B                  |
| 16- C                   | 41- A                  |
| 17- D                   | 42- D                  |
| 18- C <b>(ANULADA)</b>  | 43- B                  |
| 19- A                   | 44- A                  |
| 20- B                   | 45- C                  |
| 21- D                   | 46- D                  |
| 22- C <b>(ANULADA)</b>  | 47- B                  |
| 23- A                   | 48- D                  |
| 24- D                   | 49- D                  |
| 25- B                   | 50- C <b>(ANULADA)</b> |

## GABARITO DE PROVA DAS QUESTÕES OBJETIVAS

### APÓS JULGAMENTO DOS RECURSOS IMPETRADOS

#### DETALHAMENTO:

**Questão 10** – A questão foi anulada, uma vez que, conforme argumentação do recurso, nas quatro opções de resposta consta a recomendação para a imunização contra o Papiloma Vírus Humano, sendo que, conforme recomendações do Manual de Normas e Procedimentos Para Vacinação, 2<sup>a</sup> edição revisada de 2024/Ministério da Saúde, a vacina só pode ser aplicada na faixa etária entre 9 e 14 anos, e a não deve ser aplicada para maior de 14 anos e a o caso apresentado na questão envolveu uma adolescente de 17 anos.

**Questão 18** – De acordo com o referencial “Tuberculose na Atenção Primária à Saúde: Protocolo de Enfermagem”, do Ministério da Saúde, publicado em 2022, na pág. 29 e 30, lê-se: “Estima-se que 10% das pessoas que foram infectadas pelo M. tuberculosis adoeçam: 5% nos dois primeiros anos que sucedem a infecção e 5% ao longo da vida, caso não recebam o tratamento preventivo preconizado. O risco de adoecimento por TB pode persistir por toda a vida (COMSTOCK; EDWARDS; LIVESAY, 1974). A TB primária, aquela que ocorre logo após a infecção, é comum em crianças e nos pacientes com condições imunossupressoras. Habitualmente, é uma forma grave, porém com baixo poder de transmissibilidade. Em outras circunstâncias, o sistema imune é capaz de contê-la, pelo menos temporariamente. Os bacilos podem permanecer como latentes (infecção latente pelo M. tuberculosis – ILTB) por muitos anos até que ocorra a reativação, produzindo a chamada TB pós-primária (ou secundária). Em 80% dos casos acomete o pulmão, e é frequente a presença de cavidade”.

Diante do exposto a questão foi anulada pois há duas alternativas corretas, conforme apontado na argumentação do recurso.

**Questão 22** – Conforme argumentação do recurso, uma vez que o enunciado da questão não solicita a escolha de uma alternativa que contenha a resposta mais adequada, questão apresentou duas alternativas que podem ser consideradas corretas – c e b.

**Questão 50** – A questão foi anulada, uma vez que, conforme argumentação dos recursos, não há uma alternativa com uma resposta correta que contemple princípios e diretrizes descritos na Lei nº 8.080/1990.

### GABARITO DE PROVA DAS QUESTÕES DISSERTATIVAS

**SEM ALTERAÇÕES - NÃO HOUVE RECURSOS CONTRA AS QUESTÕES DISSERTATIVAS**

#### 1ª Questão dissertativa

Possíveis caminhos para ações com integração de outros setores:

1. Integração com a Educação: ações que promovam o engajamento de estudantes que estão matriculados e frequentam a escola municipal localizada no bairro. Articulação via grêmio estudantil, capacitações de estudantes para atuarem como multiplicadores locais, abordagem às famílias dos estudantes.
2. Integração com a Secretaria de Esportes: Contratação de educadores físicos que possam orientar melhor uso da quadra esportiva presente no bairro, tanto para o futebol quanto para outras modalidades esportivas que incluem pessoas de outras faixas etárias, organização de times, torneios, campeonatos locais, identificação de profissionais de educação física que atuam no município e moram no bairro e de iniciativas não governamentais que podem estar presentes no território da área de abrangência da unidade de saúde e entorno.
3. Integração com a Cultura: organização de eventos e espaços de promoção da cultura local, feiras de emprego e carreira, ações culturais pontuais, sempre fortalecendo vínculos entre as pessoas que residem no bairro e valorizando aspectos culturais locais.
4. Integração com a secretaria de Transportes/ infraestrutura: engajamento de associação de moradores, conselho local de saúde com abertura desses espaços para participação de adolescentes, sobretudo para conseguir transporte para a escola de ensino médio, para a unidade de saúde, de forma a facilitar o acesso ao bairro e do bairro para outros locais, criação de locais comunitários para além da quadra.
5. Integração com a Assistência social: A assistência social acompanha as famílias que são realocadas por um período de 2 anos. Construir ações em conjunto para melhor compreender as disputas de poder e a questão das drogas no bairro, ações para fortalecer vínculos familiares e comunitários como grupos, espaços de escuta dos adolescentes, identificação das necessidades específicas e desejos, esclarecimento de dúvidas.

#### 2ª Questão dissertativa

Parte 1: identifique as características individuais e as características familiares de cada integrante que compõe a família (objetivo: organização do raciocínio dos candidatos, com vistas à compreensão do texto escrito e das informações apresentadas no ecomapa)

Pessoa	Características individuais	Características familiares
Amélia	Tem hipertensão, diabetes, dislipidemia e insuficiência cardíaca. Boa relação com o grupo de convivência e com os vizinhos.	Cuida dos netos e da casa. Possui relação conflituosa com a filha Daniela. Grande vínculo com os netos.

	Baixa adesão ao tratamento medicamentoso.	
Daniela	Possui hipertensão e diabetes, com baixa adesão ao tratamento. Possui uma lesão venosa em membro inferior, com dificuldade para realização do autocuidado. Frequentava pouco a unidade de saúde e sua relação com a eSF é fraca.	Possui relação conflituosa com sua mãe e com o filho mais velho, Adriano. Passa muito tempo fora de casa, devido ao trabalho. É a principal mantenedora financeira do lar. Viveu recentemente situação de violência com o pai de Vitoria.
Adriano	Adolescente, usuário de drogas ilícitas, vínculo fraco com a escola de ensino médio. Pouca perspectiva de futuro.	Boa relação com a avó e irmãos, mas apresenta comportamentos que podem induzir o uso de drogas a Matheus. Cuida dos irmãos e gosta de agradar sua avó. Possivelmente a avó financia seu uso de drogas.
Matheus	Bom desenvolvimento neuropsicomotor.	Tem interesse pelo que faz o irmão mais velho, Adriano, e boa relação com sua avó Amélia.
Vitoria	Desafios na introdução alimentar, má alimentação, mas dentro da curva de crescimento esperada para a idade.	Boa relação com os irmãos, mas a mãe de Vitoria possui um vínculo fraco com a escola de educação infantil.

Parte 2: Elaboração do Processo de enfermagem de acordo com suas 5 etapas (Resolução COFEN 736/2024)

Avaliação de enfermagem	Diagnósticos de enfermagem (NANDA-I; CIPE; CIPESC; livre - avaliação da priorização)	Planejamento de Enfermagem: Intervenções e Resultados	Implementação	Plano para evolução de enfermagem

Parte 3: Articular a uma teoria (teorias não estão nas referências, mas são previstas no PE - Resolução COFEN 736/2024)